



Некоммерческое партнерство
СОДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКОМУ И ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

101848, Москва, Кривоколенный пер.12 стр.1

тел.: 8-910-473-66-21

e-mail: elena.rotina@mail.ru, www.ChemEco.ru

№ 47-22

02.09.2022 г.

ВТОРАЯ ВОЛНА

XIII Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»

Информационное письмо №1

Объявляется **вторая** волна подачи проектов на Конкурс в соответствии с Положением о XIII конкурсе «Человек на Земле». Положение о конкурсе, условия его проведения и правила оформления работ опубликованы на сайте НП ХЭО: <http://www.chemeco.ru/> и в социальных сетях в группе «Химия и экология»: <http://vk.com/chemeco>

Регистрация работ с 26 сентября по 10 октября 2022 года

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Желающим принять участие в Конкурсе необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте www.ChemEco.ru, в разделе «Конкурс детских экологических проектов «Человек на Земле».

После заполнения *Заявки* в соответствии с *Формой регистрации* отправитель *Заявки* получает на указанный в *Форме регистрации email* письмо с инструкциями по загрузке материалов. Для 2-й волны регистрация будет открыта **26 сентября** и продлится до **10 октября 2022г.**

Вопросы по процедуре регистрации направлять по электронной почте на адрес: [hnanitely2022@gmail.com](mailto:hranitely2022@gmail.com)

Некоторые ответы на Ваши возможные вопросы:

«А если мы участвовали в первой волне?»

Во второй волне могут участвовать все желающие, независимо от того, представляли ли они свой проект на первую волну конкурса.

«Можно ли прислать работу с первой волны?»

Внимание! – не следует второй раз подавать описание той же работы, которую Вы представляли на первой волне. Если же в этом году Ваше исследование дополнилось новыми данными – мы с интересом рассмотрим Вашу работу, надо только в ней четко выделить новые и ранее представлявшиеся результаты. Сделайте акцент на обновлениях.

«А если исследование проведено до 2022 года?»

Если даже Ваше исследование проведено раньше, оно может участвовать во второй волне конкурса.

«Получают ли авторы отзыв о своей работе?»

Авторы каждой работы получают отзыв эксперта с рекомендациями для продолжения исследования.

«Что для жюри самое важное?»

Мы приглашаем к участию и отдельных авторов и маленькие, и большие коллективы. Успех в конкурсе не зависит от количества участников. Самое важное для нас – Ваше продвижение в понимании экологических закономерностей и решении задач защиты окружающей среды, а не объем полученных результатов.

«Должен ли проект проверять гипотезу?»

Если в отчете просто описывается освоение известного метода – это не очень интересно. Важно подчеркнуть, что Вам дало применение этого метода, что с его помощью Вы узнали нового о знакомых Вам животных, растениях или территориях. При постановке задачи исследования не надо предлагать проверку гипотезы, результат которой не вызывает у Вас сомнения. Например, «Угнетают ли загрязняющие вещества жизнедеятельность обитателей водоема?». Но, изучая известные принципиально эффекты, Вы можете узнать много интересного о том, как они проявляются для Вашего объекта, на Вашей территории. Такие отчеты будут крайне интересны

«Много умных терминов и сложных фраз в отчете – это хорошо?»

Избегайте формального копирования текстов из литературных источников. Ясно, что повторение прочитанного неизбежно при вводном описании изучаемых организмов и используемых методик. Но не надо переписывать в отчет чужие эмоции и аргументы, повторять формулировки, которые Вам самим непонятны. Для нас крайне важно увидеть в отчетных материалах личную мотивацию исполнителей проекта, их собственные комментарии. Пишите своими словами о том, чем занимались и почему.

«А если похожий проект уже кто-то делал?»

С помощью интернета несложно посмотреть, кто еще проводил подобные исследования. Применяйте эту информацию для обсуждения и сравнительного анализа полученных Вами результатов. Опишите в отчете, как проходило Ваше конкретное продвижение к результатам, что удалось узнать об особенностях Вашей местности, окружающих Вас животных и растений. Постарайтесь сравнить результаты, полученные Вами и Вашими предшественниками. Чем они похожи, а чем отличаются и почему?

«Нужно ли включать в отчеты все исходные данные и расчеты или достаточно обсуждения итоговых результатов?»

Обе крайности нежелательны. Мы не собираемся проверять Вашу арифметику. Но из отчета должно быть понятно, сколько и каких обследований {экспериментов} Вы провели, чем отличались их варианты, какие формулы Вы использовали при расчетах. Без этой информации будет неясно (прежде всего - Вам самим), какова точность проведенных измерений, достоверны ли обсуждаемые отличия или они вызваны случайными колебаниями

«О чем писать в отчете кроме методов и результатов проведенного исследования?»

Обязательно расскажите о том, как Вы делились результатами исследования в классе, с друзьями, в кружке, а может, даже выступали на конференции. Приложите фотографии, копии дипломов или других документов от организаторов.

Для нас важно, чтобы выводы из результатов проекта служили основой для практической деятельности. В этом отношении всегда важны Ваши контакты с людьми и организациями, ответственными за разные экологически значимые решения. Расскажите в отчете, с кем и как Вы взаимодействовали при выполнении проекта.

«У нас много материалов, всё пригодится?»

Важно, чтобы отчет отражал личную творческую деятельность при выполнении проекта. Поэтому приветствуется и высоко оценивается наличие фотографий, отражающих Вашу деятельность с личными комментариями. Прикладывайте то, что считаете нужным, ведь самое важное для нас – проследить творческий путь исследователя.

Желаем успехов всем участникам!

Оргкомитет